



الخطاب الصوفي المميزات والخصائص وجدلية التأويل واللاتأويل

Sufi Discourse: Characteristics, Attributes, and the Dialectic of Interpretation

كهرشيد بوسعداء²

boussaadadz@yahoo.fr²

الأمين طبي¹

aminetai@gmail.com¹

جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر²

تاریخ النشر: 2021/06/05

تاریخ القبول: 2020/12/20

تاریخ الاستلام: 2020/06/15

ABSTRACT:

The aesthetics of Sufi discourse—in its literary dimension, that is—lies in consisting of several features that make said discourse of a unique nature. In this article, we attempt to review the most significant of these features, investigate the necessity for their use, and question the interpretability of the discourse itself.

This research demonstrates that Sufi discourse—poetry or prose—does not serve its literary or aesthetic purpose, or its literary taste, unless examined from the starting point of certain psychological and sociological principles and factors—historical and related to literary taste. Not to mention, relying on the assistance of interpretation theories. All for the sake of an innovative interpretation that makes Sufi discourse open and ever-renewing.

Keywords: Discourse, Sufism, symbol, interpretation, text

ملخص البحث

تكمن جمالية الخطاب الصوفي في شقه الأدبي- في تشكيله من عدة مميزات جعلته يبدو على تلك الصورة المتفردة. سنحاول في هذا المقال استعراض أهم هذه الخصائص مع البحث في دواعي استعمالاتها. مع تساؤل حول إمكانية تأويل هذا الخطاب من عدمه.

وقد توصلنا في بحثنا هذا إلى أن الخطاب الصوفي نثرا كان أو شعرا، لا يؤدي غرضه الأدبي والذوقى والجمالي إلا بعد الانطلاق من عدة عوامل وأسس نفسية واجتماعية. تاريخية وذوقية، مع الاستعانة بالنظريات التأويلية. وهذا من أجل تأويل مبدع، يجعل الكلام أو الخطاب الصوفي مفتوحاً ومتعددًا على الدوام.

الكلمات المفتاحية: خطاب، تصوف، تأويل، رمز، نص.

¹ المؤلف المرسل: الأمين طبي

1. مقدمة :

يشكّل الخطاب الصّوفي تحدياً للمهتمين بالظاهرة الصّوفية سوسيولوجياً وأدبياً وأنثروبولوجياً، هذا التحدّي يعود أولاً : لجمالية هذا الخطاب وتميزه من حيث المعنى والمعنى، ثانياً: كونه يتجاوزُ حدود النّص التي تشّكل منها، ويتجاوزها إلى الأنساق الاجتماعية والثقافية وغيرها، حتى صار بذلك إرثاً عالمياً جاوز منبعه الإسلامي الذي نشأ منه وفيه .

كلّ هذا ليس لأنّه خطابٌ قابلٌ للتأويل كلّ مرة، ولا لأنّ المعاني تفliest منه كلّ قراءة، ولكن لأنّه يحكي أطوار تجربة روحية فردية، استترت معانها أحياناً... حتّى خانت أصحابها تذكراً وتدويناً، وكما تختفي تلك المعاني -لا عن اختيار- فإنّها تظهر أحايin عدّة لتنقل لنا تلك التجربة الصّوفية عبر اصطلاحات ورموز وإشارات، لتشكّل لنا نصاً نثرياً أو شعرياً بديعاً، فتنقله من حيز الفردي الذي نشأ فيه، إلى الحيز الجماعي عبر فعل (القراءة) و(التأويل)، وبين هذا وذلك... ظلّ هذا التساؤل يلحّ على كثير من المهتمين بالظاهرة الصّوفية:

- كيف لهذا الخطاب -الذي يحكي أطوار تجربة فردية ذوقية وروحية- أن يخرج بهذه المعاني والدلّالات من نسق التجربة الصّوفية الخاص إلى النّسق العام ؟

2- جمالية الخطاب الصّوفي و خصائصه:

من المسلم به أنّ لكلّ علم من العلوم مصطلحاته الخاصة به، والخطاب- إضافة إلى تلك العملية الذهنية- هو تلك الشبكة المعقدة من العلاقات الاجتماعية والثقافية التي تُكسبه طابعاً خاصاً به، والذي لا شكّ فيه أنّ الخطاب الصّوفي ومنذ نشأته تمتّع بفاعلية متميزة برزت آثاره جليّة في ذلك الحقل الدّلالي الذي كان ملتصقاً بالتجربة الصّوفية ذاتها، والتي كانت الدافع إلى أن يكون لهؤلاء المتصوفة شفرة لغوية جديدة مبتكرة، كانت البداية إلى رصيد معرفي هائل، لازال ذا تفاعل أدبي وذوقي، فقهي وفلسفي... وبين إغراب الصّوفي بداعه وإغرابه قصداً، تراوحت القراءات فهماً وتأويلاً وتدرّبراً، كلّ بحسب أفقه وكفاءته¹، وهذه خاصية جمالية فريدة تضاف إلى خصائص هذا النوع من الخطاب الذي لا يُبني على مسلمة العقل والمعقول، وإنّما يعتمد الذوق القلبي الذي هو أحد مصادر المعرفة لدى الصّوفية، مما يجعلنا لا نفرق بين التجربة والكتابة والصّوفي، يصبح الكلّ معبراً عن الكلّ، ولا يتبيّن من صنع من ! وهذا مَا أدى إلى صعوبة ضبط دلالات هاته المعاني رغم ما تتتوفر عليه اللغة من معاجم وقاميس ونظريات في النقد والتأويل، لذا فالمتصوف يستطيع الرّمن حتى تهدأ فيه اللّوامع والطّوالع، فيستقيل زمن الواردات ليسجلها بلغة الإشارة والدلّالات الرّمزية²، وبالتالي: فإنّنا كلّ ما نجد نصاً صوفياً يخلو من الإشارة والرمز اللّذان هما أهمّ خاصية يتميّز بها الخطاب الصّوفي، وهذا يبرز جليّاً في النّصوص النثرية والشعرية الخاصة بالحلّاج وابن عربي وابن الفارض وابن سبعين والنّفري وغيرهم من أبواب التصوف والمتكلّمين فيه!

وخروجا عن المألف في التناول الأدبي والنقدي لنصوص الصوفية والتي لا تخرج عما ألفناه من أسماء، فإننا سنحاول استخلاص بعض خصائص هذا الخطاب عبر محاولة قراءتنا لأبيات من قصائد الشاعر الدكتور (محمد تاج الدين الطيبى)³، خاصة في شقها الروحي والسلوكي المعبر عن نظرته الصوفية في كثير من مجالات الحياة.

وكمثال بسيط - وعلى ذكر الرمز - فإننا سنتناول رمزا حسياً عبر من خلاله الشاعر عن مدى حبه وتعلقه بالذات المحمدية، إننا نجده في قصيده المسمّاة (اللزومية النبوية)⁴ يعبر عن مقام الحب والشوق المحمدي - اللذان هما من مقامات معراج المرید - عبر أبيات يخاطب فيها (القبة الخضراء)، وكأنه يخجل من مخاطبة من تظلله إجلالاً وحياةً !

هي (الخضراء..)!.. زهراء التجلّى*** شَفَتْ قلبي بمطلعها الأجل

كظلّ (العرش..)! بهجتها تُجلّى** وتعْنِي المصطفى عن كلّ ظلّ⁵

إن استعمال رمز (الخضراء) المحسوس في الإشارة إلى الجمال النبوي الباущ على الاشتياق واللوعة مع المصطلح الصوفي (التجلّى) الذي يعني في المقام الصوفي : ما يتجلّى للقلوب من أنوار الغيوب، شكل لنا صورة روحانية بديعة مفادها : أنّ تجلّى الجمال المحمدي الغيبي على القلوب مقامٌ من مقامات الوصول إلى المحبة الإلهية، لذا تتعلق الروح بكل ما يرمز إلى ذلك المقام المحمدي، سواء كان الرمز حسياً أو معنوياً، ورغم بُعد القبة الخضراء عن مكان إقامة الشاعر، إلا أننا نراه في أبيات أخرى يعبر عنها بأداة القريب، وكأنّ تجلّى ذلك الجمال ألغى قانون المكان فصار القلب يتحرك بالأطلال الرمزية والإشارات المعنية تماماً كما يهفو الملتاع لمحبوبه وهو يقفُ أمام أطلاله الدالة عليه :

هُنَا (الخضراء..)! حيث هُفَا العُفَا** هنا (الطهُر المُسْجِي) لا الرفاث

فما يبلى الصّفاء... ولا الصّفات** وما تخلّ بالزّمن المخلّ

ولا يقتصر الشاعر على ذكر الرمز (القبة الخضراء) في الإشارة إلى صاحبها صلى الله عليه وسلم، بل ها هو يعدد أوصافها ووظائفها، فهي محلّ خفقان واشتياق العُفَا، وهي مأوى (الطهُر المُسْجِي) ولأنها محلّ الاشتياق ومحلّ (الطهُر المُسْجِي) فإنّ صفاتها لا تبلّى، وحالها لا يتأثر بعامل الزّمن، كل هذه المعاني تجلّت من رمز حسي دلّ على مقام عظيم من مقامات السالكين .

بل إننا في قصيدة أخرى نجده يصفُ (القبة الخضراء) بأئمّها (مدينة) ثانية للرسول صلى الله عليه وسلم، وأنّ إدامة النّظر إليها يجعل المحبّ يذهلُ (يسكر) بنسيمهها، فينتشي نشوة عارمة تفيض بها نفسه، وهذا المعنى الأخير هو تعريف قريب لما يتناوله الصوفية عن رمز (السّكر) في مقالاتهم :

والقبة الخضراء !! تلك مدينةٌ أخرى له في ظلّها استرواح

^٦ يدنو فيذهل بالنسيم عن السوى** والسكر من ذاك النسيم مباحٌ

أما في قصائد أخرى فنجده يستعمل رموز (الطبيعة) على غرار ما استعمله الشعراء والمتصوفة، فها هو ينادي البحر ويصف نفسه بـ(صحراء الشهاد)، وها رمان يعبران عن المساحات الشاسعة وما يقابلها من اغتراب وضياع، إضافة إلى رمز الشفق المعبر عن بداية الظلام، فانظر إلى تلك الصورة البيانية التي يشكلها البحر والصحراء والشفق، وكأنّ الروح تعبر من البحر إلى الصحراء تعبيراً وتدويناً حتى عقّها الورقُ !

يا أيها البحر.. صحراء الشهاد.. أنا*** وبرزخ الروح فيما بيننا شفقٌ

ما زلتُ أذرفُ... حتى أورقتُ شفتِي** ما زلتُ أكتبُ حتى عقّني الورقُ^٧

وفي قصيدة عرفانية أخرى يخاطب فيها قلبه بنوع من اللوم الذي يتخلله بعض الحزن وهذا باستعمال الرموز الحسية لتمرير المعاني الجلية، كـ(الخريف، السنابل، الحصاد، الظما، الشهاد)، وكلها رموز تشير إلى معانٍ الحسرة والنّدامة وقرب الانتهاء:

لو لم تكن بخريف الشّيب مرتاباً** ما شاقكَ الزَّهْوُ يا قلبي.. ولا انتابا

أغفتُ سنابلَ الظّماءِ على رمقي*** دنا الحصادُ ولم يَسْتَخِذْ أواباً

قد أورق الشّيبُ في بيد السنين ومن** إعجازِ دنياكَ أن الشّيب قد شابا!!

وهنا لا بدّ من الإشارة إلى أنه حتى تلك الخصائص التي تميز هذا الخطاب لا تكون الحل للصوفي، فيلتزم الصمت في مثل هذه الأحوال من حيث أن الصمت هو إلغاء اللغة وتعطيلها، وهو ما عبر عنه الشاعر بالمعنى الصوفي (السكون) :

فهنا السكونُ عبادةٌ قُدُسِيَّةٌ** وهنا السكوتُ غنيةٌ.. وفلاحٌ^٨

وكتلخيص لما سبق نجد الرّمز :

- ✓ لا يستخدم لذاته وإنما هو مطيئة إلى معانٍ أخرى مقصودة بذاتها .
- ✓ متغير من صوفي إلى آخر حسب التجربة، فالرمز نفسه ولكنه يدلّ على معانٍ مختلفة !
- ✓ طريقة تعبيرية بواسطتها يحاكي المتصوفة رؤاهم وتصوراتهم عن المجهول والكون والإنسان والموت.

وبذلك تكون الصورة في الخطاب الصوفي :

1. نابضة بالحركة من خلال صورها وإشاراتها وإيحاءاتها .
2. لم تنشأ عن التفكير القبلي بل كانت وليدة ارتجال شعوري لذا فهي صادقة ومؤثرة .

3. لا تحصرها اللغة المعيارية، ولا تخضع للمنطق ولا لمقاييس القوانين التنظيرية .
4. مرنّة ومتعددة اللطائف والمعانى والتّأویلات، ذات قراءات سياسية وفكّرية .
5. مغايرة تماماً لتلك الدلّالات المتداولة في الأوساط الفقهية والفلسفية والكلامية.
6. ذات أبعاد نفسية وروحية، موغلة في مكونات الصوفية النفسية والوجودانية.

كلّ هذا يفتّد الرّعم الذي يرى في أشكال الخطاب الصوفي صوراً جامدة، ورموزاً متكلّسة، أصاها الصّدأ من كثرة الاستعمال والتّداول، فتحوّلت تلك الرّموز الإيحائية إلى علامات قارّة في ارتباط آلي بين الرّموز والرموز إليه، كأنّها علاقات رياضية أو معادلات ساكنة.

3- دواعي توظيف هاته الخصائص في الخطاب الصوفي :

لم نتطرق إلى جلّ الخصائص التي يستعملها المتصوفة، والتي كان أبرزها خاصية الرمز الذي كان له دواعي وأسباب، والمتأمّل في أقوال الصوفية المبرّرين لاستعمال هذه الخصائص، يجدّهم أحياناً يصرّحون بهذه الدّواعي، كما نجدّهم أحياناً أخرى يخفّونها ويكتفّون باللفظ الظاهر !

من ذلك اعتقاد المتصوّفة أنّ الأفكار والأسرار الصوفية أدقّ وأخطرُ من أن تُوجّه للعامة صريحة واضحة، لذلك كان الرمز والإشارة والإيحاء والشطح حلّاً لهذه الإشكالية الكبيرة، يقول (القشيري): "وهذه الطائفة مستعملون الفاظاً بينهم قصدوا بها الكشف؛ لتكون معاني الفاظهم مستحبّة على الآجنب، غيراً منهم على أسرارهم أن تشيع في غير أهلها" ^٩.

أمّا الدّاعي الأبرز فيعود إلى اعتقادهم أنّ اللّغة قاصرة عن التّعبير عمّا يختلجهم من أذواق وكشف ودقائق، ومعانٍ قادمة من وراء الغيب، فالصّوفي يحاول أن يقبض اللامحدود بالحدود، وقد تبوء المحاولة بالفشل، فيصدر منه كلاماً خطيراً بما كان سبباً في هلاكه، وصرعى التّصوف كثيراً، فيهرب للصّمت مخافةً من ضيق الدّلالة وانغلاق اللّغة، ومخافةً من المتلقّي من أن يحملها على سوء محمل...لذا فإنّ محاولة التّعبير باللغة المباشرة يعتبر خيانة لتلك التجربة الذوقية الروحية، وهذا ما عبر عنه (أبو علي الروذبّي) بقوله: "علمنا هذا إشارة، فإذا صار عبارة خفي" ^{١٠} وبالتالي فمأزق الصوفي أن معرفته أوسع من لغته، وهذا ما دفع (ابن عربي) للقول: "قوالب الفاظ الكلمات لا تحمل عبارة معاني الحالات" ^{١١}.

من جانب آخر فإن الدّافع لاستعمال تلك الخصائص، هو الخوف من أهل الظاهر من فقهاء وأمراء وغيرهم من يتلقّى هذا الخطاب، وهم ليسوا على استعداد لفهم هذه الحقائق التي يعرفها المتصوفة، فيستبيّحون دماءهم وأعراضهم، وإذا ما حاولوا الكشف عنها باللغة - وهي محاولة فيها عنت وإجهاض ومغالبة- فإن مآلهم الاتهام بالكفر والزنقة ^{١٢}، وهو ما عبر عنه الشيخ أبو مدين :

¹³ وفي السّر أسرارْ دقائقْ لطيفةْ ... تراقُ دماناً جهرةً لو بها بُحنا

بل حتى الشيخ (ابن تيمية) وهو الذي يُصوّر على أنه أكثر من انتقد المتصوفة، نبه إلى هذا بقوله: "وهذا كحال كثير من الصالحين والصادقين وأرباب الأحوال والمقامات، يكون لأحدهم وجدٌ صحيح¹⁴ وذوق سليم، لكن ليس له عبارة تبيّن مُراده، فيقع في كلامه غلط وسوء أدب مع صحة مقصوده"، وبالتالي فعامل الخوف عاملٌ قويٌ أدى بالمتصوفة إلى استعمال هذه الخصائص الخطابية والتاريخ حافلٌ بالقتل والتشريد والتعذيب الذي تعرض له الصوفية، ولأجل هذا نجد (الطوسي) مثلاً صاحب (اللّمع) يرجع ما حدث للمتصوفين من أذى وتشنيع واتهامات وقتل إلى وجهين¹⁵ :

- 1) أمّا الوجه الأول: فكونُ أهل الظاهر وعلماء الرسوم لم يفهموا ما كان يلهجُ به رجال الطائفة عبر مرقومهم المبرقع بالإيماءات والإشارات .
- 2) وأمّا الوجه الثاني: فكونُ بعضِ من هؤلاء العلماء على دراية بمقاصد الصوفية، ولكن غلبتهم أهواؤهم وحبّ الظهور، فأطلقوا ألسنتهم محَرَّضين الحكام والمحكومين على عقابهم ونبذهم.

4- سلطة النص الصوفي والتأويل الممكн واللا ممكн :

حسب (نظريّة النص) فإنّ كلّ نصٍ يحتملُ التأويل، لكنَّ النقاد يميّزون ويختلفون في آلية التأويل، هذا الاختلاف مبناه مستويين اثنين:

- أولها المستوى المعرفي الاستدلالي للمؤول، فتأويل الصوفي يختلف عن تأويل الناقد، وتأويل المثقف يختلف عن تأويل العامي، وتأويل الفقيه يختلف عن تأويل اللغوي.
- أمّا المستوى الثاني فيتمثل في الإيديولوجية والخلفية الفكرية للمؤول، أي أنّ قارئ النص يقرأه مثلاً بمصالحه وخلفياته!

وبناء على هذا الاختلاف نشأ اتجاهان أحدهما ينفي إمكانية تأويل الخطاب الصوفي، والاتجاه الثاني يرى بأن النص الصوفي مشروع تأويل مستمر.

4-1 النص الصوفي والتأويل اللا ممكн :

إن المتصوفة أنفسهم أقرّوا بأن الخطاب الصوفي في شكله العام غير قابل للتأويل، لذا نجد الأستاذة (أسماء خوالدية) في كتابها (صرعى التصوف) تتساءل بقولها: "إذا كان أهل التصوف قد أقرّوا صراحة بأن علمهم لا يقع في نطاق الوصف بالألفاظ، وليس لغير من يتذوق أحوال الصوفية أن يتذوق أحوالهمألا يكون عملنا مجازفة ؟"¹⁶ ، وهو سؤال جوهري ينفي إمكانية الفهم والتأويل لغير المتصوفة، لأنّ فصل هذا الخطاب عن الحالة الوجданية للمتصوف حال تجربته وحال شطحه، يُخرجه عن معناه الذي أراده الصوفي، وبالتالي أصبح التمسك بظاهر الخطاب ذريعة للاحتمام العقدي والسياسي، وهذا الذي عانى منه المتصوفة أزمنة مديدة!!

من جهة أخرى فإن الرموز والإشارات الواردة في النص الصوفي هي التي تجعل النص الصوفي عصياً على التأويل والفهم الظاهري، لأن التجربة الصوفية في عمومها تجربة ذوقية¹⁷، والتي لا يتأتى كشفها إلا من خلال المعاناة عبر الاستبطان الداخلي، شيء ما يتطرق وقول (روبرت شولز) : "ترفض بعض الأعمال أن تنفتح لنا حتى ننضج بما فيه الكفاية"¹⁸، وبالتالي فإن كل محاولة لعقلنة هذه التجربة وتأوilyها سيمثل حالة تجنيًّا مثلما مارستها السلطة الفقهية، لذا فإن فالتجربة الصوفية تُعاش ولا تنقل، والتَّعبير يخون هذه التجربة لا محالة، كما أن محاولة الكشف عن الغيب الكامن في النص الصوفي، ومحاولة تأويله لا يُوصلُ إلَّا لمزيد الحاجة إليه .

من جانب آخر فالخطاب الصوفي تتعدد قراءاته في ضوء ثنائية الظاهر والباطن، فالظاهر أحادي والخفى الباطن متعدد لذا فإن قلة من القراء في مقدورهم إتمام هذه العملية بنجاح لسبعين:

- أحدهما يرتبط بطبيعة النص ولغته الإشارية الاصطلاحية الظلية الخاصة، والتي تكثر في النصوص النثرية، منها قول أبي يزيد البسطامي في أبرز تعبيراته عن المَحْوَ وَالْفَنَاءِ: "أشرفتُ على ميدان الليسيَّة، فَمَا زلتُ أطيرُ فِيهِ عَشْرَ سِنِينَ، حَتَّىٰ صرْتُ مِنْ لَيْسَ بِلَيْسَ فِي لَيْسَ، ثُمَّ أشرفتُ عَلَى التَّضِيِّعِ، حَتَّىٰ ضَعْتُ ضَيَاعًا، وَضَعْتُ، فَضَعْتُ عَنِ التَّضِيِّعِ بِلَيْسَ فِي لَيْسَ، فِي ضَيَاعَةِ التَّضِيِّعِ"¹⁹، ومنها قول الحلاج المستغرق في الإيقاعات الظلية: "خُرُوجُهُ مَعْكُوسٌ فِي اسْتِقْرَارِ تَأْرِيسِهِ، مُشْتَعِلًا بَنَارِ تَعْرِيسِهِ، وَنُورِ تَرْؤِيسِهِ، مِيرَاضُهُ مَخْيَلٌ رَمِيْضٌ، مِقْيَاضُهُ مَعِيلٌ وَمِيْضٌ... هَاهِ ! يَا أخِي لَوْ فِيمْتَ لِتَرَضَّمَتِ الرَّضْمَ رَضْمًا، وَتَوَهَّمَتِ الْوَهْمَ حَتَّمًا، وَرَجَعْتَ غَمَّا وَفَنِيتَ هَمَّا".²⁰، وقول أبي حيان التوحيدي : " يَا هَذَا ، إِنَّ الَّذِي صَمَدَكَ إِلَيْهِ ، وَوَلَهُكَ فِيهِ ، وَإِيمَاؤكَ نَحْوَهُ ، وَإِعْجَابُكَ مِنْهُ ، حَاضِرُهُ غَائِبٌ ، وَغَائِبُهُ حَاضِرٌ ، وَحَاصِلُهُ مَفْقُودٌ ، وَمَفْقُودُهُ حَاسِلٌ ، وَالْأَسْمُ فِيهِ مُسَمٌّ ، وَالْمُسَمُّ فِيهِ اسْمٌ ، وَالْتَّصْرِيخُ بِهِ تَعْرِيْضٌ ، وَالْتَّعْرِيْضُ بِهِ تَصْرِيْخٌ ، وَالإِشَارَةُ نَحْوَهُ حِجَابٌ ، وَالْحِجَابُ نَحْوَهُ إِشَارَةٌ ، وَهَذِهِ قِصَّةٌ لَا تُعْرَفُ إِلَّا بِهِ ، وَحَالٌ لَا تُعْرَى إِلَّا إِلَيْهِ ، وَشَأْنٌ لَا يُوجَدُ إِلَّا لَهُ ، لَأَنَّهُ بَائِنٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ بِمَا هُوَ بِهِ هُوَ ".²¹

وأول ملاحظة هنا هو صعوبة فهم المقصود، المسكون في وعاء لغوی صعب البناء جميل التصميم، وكان الصوفي أراد التيه للقارئ مع ضمان بعض الجمال التركيبي كي لا يغادر القارئ النص خالي الوفاض !

- والثاني يرتبط بالقارئ ذاته، والذي يجهل الكثير من كيفيات تحليل هذا النص المرتبط بالتصوف، من حيث هو تجربة تحيطها الأسرار التي يصعب اكتشافها²² ، حيث لا شيء هناك سوى الانفعالات الخالصة ، ويمكن -كمثال فقط- أن نذكر هنا قول عفيف الدين التلمساني :

غدا وصفُكم للحسن ذاتا فشمسمكم **بكم منكم فيكم لها الشرق والغرب

تحرّكها الأسواق نحو جمالكم** فتمنعها تلك المهابة والحب

²³ فلا هي يغشاها سكون ولا ترى*** سبيلاً لذا حارت فدارت فلا تنبو

فالناظر إلى هذه اللغة يجدها لغة عصيّة قوية تستدعي معرفة بمُصطلحات التصوف ودقائقه، ومعرفة مقاماته ومحطّاته، وتستدعي أيضاً فيما بنظرية المعرفة عند الصوفية، وهو أمر صعب الإدراك إلا من صار مثلهم وخاض تجربتهم، ف(الأشواق، والجمال، والمهابة، والحب، والسكون) كلّها مصطلحات صوفية تبعث على القلق لأنّها لم تستوعب كفاية ولو قرأها القارئ مرات عديدة، لأنّ لها دلالات متجلّدة مستعصية على الفهم والإدراك.

2-4 النص الصوفي والتأويل الممكّن:

يرى الكثيرون أن النص الصوفي مشروع تأويل مستمر، يختلف من قارئ إلى آخر، وهو على حد تعبير (داريدا) كونه مفتوح، فالنص الواحد قد يعني معاني كثيرة لقراء كثراً، وإيجاد تأويلات متباعدة ليس مردّه تناهي النص في الدقة والضبط، بل مردّه مواطن اللا تحديد التي تحول إلى أمثلة تولد عند القارئ الرغبة في تحديدها²⁴، ومحاولات فهم هذا الخطاب هي لغرض تسهيله على المتلقي، وإبقاء النص الصوفي قاصراً على فئة معينة هو حصر ذلك الجمال الأدبي والعرفاني الذي تمتّع به.

كما يرى آخرون أن النص الصوفي موات، والتأويل يبعث فيه الحياة، ويعيد خلقه من بعد خلق آخر على غير مثال²⁵، ومنه فالنص الصوفي بخصائصه تلك تهب الخطاب بعده الروحي الحضاري، وتجعل النص ينمو خارج ذاته، ينتشر وراء حدوده، منتجاً قراءته المتميزة، ومحققاً متعته ولذته التي تشير إلى شخصيته الإسلامية، ومن ثم فالمفهوم الجديد للمعنى هو العلاقة بين اللغة والأفكار؛ لأن الكتابة هي نشاط الأفكار مثلما هي نشاط الألفاظ، الأفكار تبحث عن الكلمات، والكلمات تجهد لترقي إلى مستوى الأفكار.²⁶

وكمثال على ما ذكرنا يمكننا ذكر أبيات للصوفي الجزائري (عبد الرحمن الأخضرى البسكتى) الذي يقول في أرجوزته الصوفية الأخلاقية المسماة (القدسية) :

واعلم بأنّ رتبة الكمال*** وخارق العادات في المثال

مطوية في النفس طي الحبّ في *** أكمامه ظهرها منها يفي

من بعد إرداد الرّعود السائقة*** ثم انسكاب المعصرات الرائقة

حتى إذا شربت الأشجار*** وزال عن أغصانها الغبار

ولانت الأعراق بارتواهها*** وسريان الماء في أرجائها

واهنت الأغصان بالرياح*** تهيا الثمار لللقاء²⁷

ورغم أنّ القارئ يرى الأبيات سهلة بسيطة، إلا أننا حين نؤولها في سياقها التي قيلت فيه حيث الكلام عن رعونات النفس وقساوة القلوب، يتجلّى لنا المعنى الكامن الذي أراده العلامة الأخضرى، وهذا يعني أنّ الصّوفى يستخدم الألفاظ بمستويين مختلفين :

✓ مستوى الخاصة من المتصوفة الذين يستعينون بأذواقهم ومصادر معرفتهم على توليد المعانى الروحانية الكامنة في النّص ولو كان بسيطاً.

✓ ومستوى العامة الذين يفهون النّص في أبسط معانيه

فالمراد من (الرّعود) آيات التّخويف والوعد والوعيد، و(انسكاب المعرّفات) تعني دموع الحسرة والنّدامة والتّوبة، و(الأشجار) هنا تعبير عن القلوب، و(الغبار) تعبير عن اتساخها، و(ليان العروق) هو تدليل على انسجام الأعضاء مع الطّاعة وسريان النور فيها إلى فروع الأغصان لتحرّك برياح الطّاعة، وبالتالي يحصل المقصود والمطلوب في تزكية النفس والقلب .

من جهة أخرى فإنّ أصحاب هذا الرأي يرون أنّه ليس من المستحيل نقل الشّعور الصّوفي عن طريق الرّمزية إلى غير المتصوفة ممن لا يعيشون تجاربهم، وإنّا كيف تحسّ النفوس غير المتصوفة نغمة الإشارة والرمز، وكيف تهتزّ لها أحياناً؟ إنّ إمكان نقل هذا الشّعور إلى غير الصّوفية دليل على أنّ بدور التّصوف كامنة في قرار النفس الإنسانية²⁸، وبالتالي فإنّ إذا كان تذوقها ممكناً، فإنّ تأويلها ممكناً أيضاً، لأنّ الدّوق هو بداية التأويل!

5- النّص الصّوفي وركائز التأويل الصحيح :

وفق المختصين في مجال التأويل، فإن التأويلية كعلم تطورت عبر مراحل ثلاث حتى غدت منها لفهم موضوعات العلوم الإنسانية بأكملها، وليس فقط وسيلة لفهم المتون الدينية التي كانت تنظر إلى المتلقى على أنّه مجرد عنصر مستقبل للتصوّص، مهمّشة دوره في تفعيل النّص مع غلق آفاق التأويل لديه عبر أحكام مجردة، تزيح ذاتيته ودوره الفعال في إكمال معنى النّص بتفسيراته المبثوثة فيه، ثم تطور الفعل التأويلي بدءاً من (شلايرماخر) الذي سعى إلى وضع قواعد وقوانين ومعايير لعملية الفهم والتأويل، منطلقاً من فكرة أنّ سوء الفهم هو الذي يدعونا للفهم، وقد عملت النظريات الحديثة على تفعيل قدرات المتلقى التأويلية، وتنشيط فعالية الحدس لديه، مانحة إياه حقوق التعبير عن ذاتيته، وبالتالي فالتأويل أصبح في (نظريّة التلقى) عاملاً فعالاً ومؤثراً، ونظريّة التلقى الحديثة تمثل نقلة نوعية في التعامل مع النصوص عكس المفهوم التقليدي

إن الخطاب الصّوفي ليس بمنأى عن هذه التطورات الجديدة في عملية التأويل، وإن كان له تاريخ في هذه العملية التأويلية لكنها كانت تقتصر على شرح المعاني الظاهرة والألفاظ الصوفية، وهذا ما تؤكّده المعاجم الصوفية والشروحات المستفيضة لمقامات وشطحات أرباب التّصوف. وهذا ما دفع

بالصّوفي (السراج الطوسي) إلى القول : " وهذه الأشعار فيها ماهي مشكلة، وفيها ماهي جلية، ولهم فيها إشارات لطيفة ، ومعان دقيقة ، فمن نظر فيها فليتذرها حتى يقف على مقاصدهم ورموزهم، حتى لا ينسب قائلها إلى مالا يليق بهم، وإذا أشكل عليهم ولم يفهم فليستبحث بالسؤال عنمن يفهم ، لأن كل مقام مقالا ، وكل علم أهلا²⁹"

إن الفكر التأويلى تراث ضخم، يؤكد هذا كثرة أعلامه وكثرة مصنفاته ونظرياته، وهذا إن دلّ فإنما يدلّ على خطورة فعل القراءة، لذا فإن الركائز التأويلىة الثلاث التالية تخدم الخطاب الصّوفي، لأنّه أولاً وأخراً نصّ وخطاب، ومميزاته لا تجعله بمنأى عن الفعل التأويلى الذي يجعله متفاعلاً ومتجددًا على الدّوام :

الركيزة اللغوية : التي مفادها أنه لفهم نصّ ما، علينا التّعرف على خصائص اللغة التي كُتب بها، وبالتالي فإنه لا يعقل أن يقوم بتأويل الخطاب الصّوفي من يجهل خصائصه وما تحمله من رموز وإشارات ذات دلالات متعددة، وليس من الممكن أيضًا أن يقول النّص الصّوفي من زاده قليل في علوم العربية من نحو وبلاحة وصرف وغيرها وإنّ صارت هذه العملية عملية تجّيّ.

الركيزة البنائية : التي تقضي بضرورة تماسك النّص وانسجام أجزائه بعضها مع بعض، سواء من حيث الزّمن الماضي والأفق المستقبلية، وهذا ظاهر في تلك العلاقة بين الإشارة والعبارة في النّص الصّوفي، والتي هي في الأساس علاقة بين الظاهر والباطن، ومنه كان المنهج البنائي الأنثروبولوجي (كلود ليفي ستروس) في شقه اللغوي من أهم المناهج التي تساعد على فهم الظاهرة الصّوفية لأنّه يتوجب على الدّارس خوض تجربتهم، وتدوّق أحوالهم، وهذا قصد معرفة مُرادهم.

الركيزة التاريخية: التي تعني ضرورة التّعرف على السّياق التاريخي للنصّ، خاصة السّياق السياسي، إضافة إلى معرفة السيرة الذاتية للكاتب، لأنّ هناك علاقة مؤكّدة بين الكاتب والخطاب، التّعرف على أحدهما يسهل التّعرف على الآخر، وكلما ازدادت معرفتنا بحياة المؤلّف ازدادت قدرتنا على فهم كلامه وكتاباته، وهذا رأي (شلابيرماخر) أيضًا (ديلتاي) الذي قال: "نحن نفترس الطبيعة ، أمّا الإنسان فإنّ علينا أن نفهمه"³⁰

الركيزة الدينية : و تعني عدم إغفال مصادر التشريع الإسلامي في عملية التأويل، فجلّ تلك المصطلحات المعبرة عن المقامات استقاها الصوفية من القرآن والسنة وأقوال السلف، فكما كان للفقهاء والمتكلمين منهجم وقواعدهم ومصطلحاتهم، كان للصوفية مثل ذلك، وهذا يراه الصوفية والنقاد أمراً طبيعياً ساهمت به التّغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية الطارئة في كلّ زمن .

6- الخاتمة :

إنّه ومن أجل أن يؤدي التأويل دوره في هذا الخطاب المتميّز والمتردّ، مع تحقيق الاستمرارية في توليد القيم والمقاصد التي أرادها كاتبه، فإنّه يجب تأويل هذه النّصوص الصّوفية النّثرية والشعرية بإشراك كلّ من (المؤلّف والنّص والقارئ والسياق والزمن) ككلّ واحد غير منفصل، وهذا لا يتأتّى إلا لقلّة من يتجاوزون حدود النّقد برسّمهم حدوداً تأويلىّة ترتكز على معرفة النّفس والذوق، وتغوص في أعماق التجربة ذاتها، كما أنه بالإضافة إلى ما سبق فإنه يجب على المؤلّف مراعاة الخصوصية الإسلامية التي ستقوم بربط الصلة بيننا وبين الماضي في قراءة مفتوحة على الدّوام، تعكس لنا ضخامة ذلك الإرث الصّوفي وعقرية أصحابه الذين مزجوا سيّاقات مختلفة : نفسية وروحية، عرفانية واجتماعية ، لغوية ورمزيّة، فكان هذا الابداع الذي تجلّى أثره عبر القرون فيما تركه من تفاعل وتجاذب بين أهل اللغة والفكر والذوق .

الحالات

¹ خوالدية أسماء، 2014 ، صرعي التصوف، دارالأمان، الرباط، ص: 32.

² عامر عبد زيد الوائلي ومجموعة من المؤلفين، 2009، التصوف أبحاث ودراسات، دارالأمان، الرباط، ص: 112.

³ الشاعر محمد تاج الدين الطبيبي، أستاذ جامعي من مواليد 1975 له مؤلفات ودواوين مطبوعة وغير مطبوعة

⁴ الطبيبي محمد تاج الدين، جوان 2019، اللزومية النبوية، مجلة موازين، جامعة حسيبة بن بوعلي الشاف، مج 1 عدد: 1، ص: 124.

⁵ المرجع نفسه، ص: 125

⁶ الطبيبي محمد تاج الدين، ديوان غير مطبوع، روحانيات، ص: 23.

⁷ الطبيبي محمد تاج الدين ،ديوان غير مطبوع ،نوافير الظماء، ص : 68

⁸ روحانيات، مرجع سابق، ص: 23.

⁹ عبد الكريم القشيري، 1988، الرسالة القشيرية، تتح: معروف زريق وعلي عبد الحميد، دار الخير، دمشق، ص: 295.

¹⁰ أبي نصر السراج الطوسي، 1960، اللّمع ، تحق: عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور، دار الكتب، بغداد، ص: 114.

¹¹ رشيد عمران، 2016 و 2017 ، التأويل وإننتاج الدلالـة في النـص الصـوفي ، قـسم اللـغـة والأـدب العـربـي، كلـيـة الآـدـاب والـعـلـوم الإنسـانـية، جـامـعـة بـاتـنة 01 ، ص: 132.

¹² عامر عبد زيد الوائلي، التصوف أبحاث ودراسات، مرجع سابق، ص 103

¹³ عاصم إبراهيم الكيالي، د ت، اللطائف الإلهية شرح مختارات الحكم العطائية، دار الكتب العلمية، بيروت، ص: 17

¹⁴ ابن تيمية 1996،الاستقامة ،تح : محمد رشاد سالم ،دار العلم، القاهرة ،ص: 105

¹⁵ السراج الطوسي، اللّمع، مرجع سابق ، ص: 349 و 350

¹⁶ أسماء خوالدية، صرعي التصوف، مرجع سابق ،ص17

- ¹⁷ محمد حلمي عبد الوهاب، ولادة وأولياء المتصوفة في إسلام العصر الوسيط، مرجع سابق، ص 155
- ¹⁸ المرجع نفسه، ص 161
- ¹⁹ أبي نصر السراج الطوسي، مرجع سابق: ص 391
- ²⁰ الحلاج، الطواحين، ترجمة بولس بويان اليسوعي، منشورات الجمل، كولونيا ألمانيا، 1997، ص: 139
- ²¹ أبو حيان التوحيدى، 1996، الإشارات الإلهية، ترجمة عبد الرحمن بدوى، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ص: 178
- ²² أسماء خوالدية، صرعي التصوف، مرجع سابق ص 235:
- ²³ التلمساني عفيف الدين، 1994، الديوان، ترجمة العربي دحو، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص: 40:
- ²⁴ صرعي التصوف، مرجع سابق، ص: 236
- ²⁵ عبد الغنى بارة، 2008 ، الهرمنيوطيقا والفلسفه نحو مشروع عقل تأويلي، منشورات الاختلاف، بيروت، ص 13
- ²⁶ وضي يونس، د.ت، القضايا النقدية في النثر الصوفي حتى القرن السابع هجري، منشورات اتحاد العرب، دمشق، ص : 100
- ²⁷ الدراجي بوزيان، 2009، عبد الرحمن الأخضرى العالم الصوفي الذى تفوق فى عصره، دار الأمل للدراسات، الجزائر، ص: 151 و 152
- ²⁸ أبو العلاء عفيفي، 2018، التصوف الثورة الروحية في الإسلام، آفاق للنشر والتوزيع القاهرة، ص: 218
- ²⁹ أبي نصر السراج الطوسي ، اللمع ، مرجع سابق، ص: 355:
- ³⁰ خديار مرتضوي، التأويلية والمنهجية في العلوم الإنسانية ، مجلة قراءات معاصرة ، مؤسسة مثل الثقافية، العراق، عدد 1 ، ص 62